



## **PROGETTO NAZIONALE**

“Progetto Scuola Special Olympics Italia  
Educare all’inclusione degli studenti con disabilità  
intellettiva  
attraverso l’attività motoria e sportiva”

*a.y. 2018/2019*



*“Che io possa vincere, ma se non riuscissi,  
che io possa tentare con tutte le mie forze”*

*Il giuramento dell'Atleta Special Olympics*

Con la firma del Protocollo d'Intesa tra Special Olympics Italia e MIUR nell'anno 2016 si sono aperte importanti opportunità di collaborazione con gli Uffici Scolastici Regionali e gli Ambiti Provinciali nella promozione delle nostre proposte per una piena inclusione nel percorso scolastico, degli studenti con disabilità intellettive, in ogni ordine e grado di scuole.

### *Cos'è Special Olympics*

Special Olympics è un movimento globale di allenamenti e competizioni per persone con disabilità intellettiva che, attraverso questa proposta, possono vivere quotidianamente momenti di sport e manifestazioni attraverso le quali sentirsi accettati e sperimentare nuove discipline. Gli indubbi benefici dello sport e dell'attività motoria, diventano con Special Olympics accessibili per tutti, il fine

ultimo non è la esasperazione della performance sportiva ma, l'utilizzo dell'attività motoria per il miglioramento delle autonomie e delle condizioni di vita delle persone con disabilità intellettiva e le loro famiglie, ponendoli nelle condizioni di ottenere le giuste occasioni di gratificazione e riconoscimento sociale. Special Olympics consente di sperimentare e valorizzare le diverse abilità, creando occasioni di conoscenza diretta e aumenta la disponibilità all'accoglienza della diversità in generale.

Special Olympics sta cambiando la vita delle persone con disabilità intellettive appiando l'ingiustizia globale, l'isolamento, l'intolleranza e l'inattività che devono affrontare.

Le proposte di Special Olympics:

- **Sport educativo:** propone una formazione sportiva educativa e competizioni di alta qualità in un'ottica di cultura inclusiva che sottolinea, sia l'eccellenza atletica, sia l'attenzione a chi ha minori abilità, prende in seria considerazione la salute e valorizza la realizzazione personale.
- **Salute degli Atleti:** promuove il benessere complessivo delle persone con disabilità intellettiva attraverso la pratica sportiva continuativa ed i Programmi Salute che garantiscono screening gratuiti all'interno degli eventi e in altre sedi.
- **Educazione ai valori:** fornisce ai giovani e gli adulti di strumenti efficaci per realizzarsi nello sport, nella scuola e nelle comunità al fine di consolidare amicizie, di produrre un atteggiamento positivo e un cambiamento comportamentale di accettazione verso le persone con disabilità intellettive rafforzando la rete sociale.

### Storia del movimento e incidenza

La fondatrice di Special Olympics è Eunice Kennedy, che nel 1968 diede il via ufficiale al movimento con i Primi Giochi Internazionali di Chicago, Illinois. Oggi Special Olympics è riconosciuto dal CIO (Comitato Olimpico Internazionale) e i suoi programmi sono adottati in 172 Paesi. Nel mondo sono 5.650.000 gli Atleti, 1.000.000 di allenatori e volontari che ogni anno collaborano alla riuscita di più 108.000 eventi. Il 3% della popolazione mondiale ha una disabilità intellettiva: il 60% è definita lieve, il 30% è moderata e soltanto il 10% è classificata come severa o profonda. Tra le più comuni anomalie cromosomiche vi è la Sindrome di Down, che colpisce un bambino su 600 ed è inserita tra le disabilità moderate o severe.

### Special Olympics Italia

Special Olympics Italia ONLUS, Associazione Benemerita del CONI e del CIP, è presente in Italia da 35 anni e opera in tutte le regioni, dove i Team locali seguono l'allenamento degli Atleti nel rispetto dei programmi internazionali e attraverso convenzioni stipulate con alcuni tra i maggiori Enti di Promozione sportiva italiani: C.S.E.N., C.S.I., C.N.S. LIBERTAS, US ACLI, UISP, AICS, MSP Italia, ASI, ENDAS, PGS, OPES, ASC, CSAIN.

I potenziali beneficiari del programma in Italia sono più di 1.000.000 e sono circa 17.000 gli Atleti aderenti al programma, in circa 200 eventi organizzati annualmente. Gli atleti italiani praticano nuoto, nuoto in acque libere, atletica leggera, bocce, calcio, equitazione, ginnastica artistica e ritmica, pallacanestro, tennis, bowling, golf, pallavolo, indoor rowing, canottaggio, sci alpino, sci nordico, corsa con le racchette da neve, snowboard, badminton ed hanno l'opportunità di sperimentare altre discipline sportive nell'ambito del programma "Prova lo sport!": tennistavolo, rugby, vela, mentre altre discipline sono in fase dimostrativa triathlon, danza sportiva, dragon boat, pallanuoto. Gli Atleti partecipano ogni anno ai Giochi Regionali e Nazionali delle varie discipline. Rappresentative italiane gareggiano, inoltre, nei Giochi Europei e Mondiali, Estivi ed Invernali. Sono circa 4.000 i volontari di cui il 70% proveniente da Istituti Scolastici, circa 3000 i Familiari e 1300 gli allenatori.

### **Il metodo**

Le varie discipline sportive di Special Olympics prevedono, oltre a specialità tradizionali, anche alcune specialità adattate a livelli di abilità più bassi. I regolamenti si possono consultare sul sito [www.beacoach.it](http://www.beacoach.it). Gli allenamenti, le esercitazioni e le progressioni didattiche possono essere adattate alle caratteristiche psico-fisiche degli alunni con Disabilità Intellettiva, così come allo stesso modo si dovranno preparare alle competizioni nel rispetto delle regole previste da ogni disciplina.

La proposta di un'attività sportiva opportunamente modificata, sarà il modo più consono per valorizzare le capacità di tutti. Le esercitazioni dovranno avere carattere motivazionale, in modo da suscitare l'interesse dell'alunno, con una base ludica e divertente. L'insegnante deve avere ben presente l'obiettivo del lavoro assegnato e dare un feed-back immediato e specifico allo studente. La centralità dell'alunno con Disabilità Intellettiva è la costante di ogni momento dell'attività di Special Olympics, dall'arrivo in palestra, negli spogliatoi, durante gli allenamenti, nello svolgimento delle gare e durante la premiazione.

Adattare significa quindi "personalizzare", tenere in considerazione le reali capacità e potenzialità degli studenti con Disabilità Intellettiva, per costruire un percorso significativo all'insegna della crescita cognitiva e del miglioramento dell'autonomia.

### **I Giochi ed i programmi di Special Olympics Italia**

Le attività di Special Olympics Italia si svolgono, oltre che con allenamenti e competizioni sportive, attraverso la realizzazione di programmi mirati, progettati e realizzati dalle aree di lavoro: Tecnica, Scuola, Famiglie, Volontari, Salute e Leadership dell'Atleta.

*Ad una fase continua e permanente di preparazione ed allenamento, si aggiungono i Giochi Nazionali, Interregionali e Regionali, i Meeting regionali ed interregionali, le Convention Regionali, i corsi di formazione per tecnici e dirigenti e le iniziative locali, che mirano a coinvolgere sempre più Atleti, familiari, volontari, dirigenti sportivi, allenatori e istituzioni locali. Special Olympics in Italia è particolarmente attivo nei Progetti Scuola, Volontari e Unified Sports®.*

## **ATTIVITA' SVOLTA NELL'ANNO 2017/2018**

### **EVENTI INTERNAZIONALI**

#### **Special Olympics Unified Football Cup**

La Special Olympics Unified Football Cup 2018 si è giocata dal 17 al 21 luglio a Chicago (USA). Questo evento storico fa dello sport unificato, il cavallo di battaglia agli stereotipi ed ai pregiudizi. Il torneo ha coinvolto 24 squadre, maschili e femminili, selezionate dai diversi continenti. L'obiettivo è quello di consolidare una "**Generazione Unificata**" nei prossimi 50 anni puntando sullo sport più popolare del pianeta.



### **We #Change the games with PlayUnified- Knight of Columbus**

Per celebrare l'arrivo del **50esimo anniversario di Special Olympics**, si sono svolti a Roma dal 12 al 15 Ottobre 2017, alla presenza del Presidente mondiale di Special Olympics, Tim Shriver, figlio della fondatrice Eunice Kennedy, una serie di momenti, sportivi e non denominati "We #Change the Game with PlayUnified". In particolare: un **Torneo di calcio unificato** di carattere internazionale che ha coinvolto 120 giovani atleti con e senza disabilità intellettive provenienti da Francia, Lituania, Polonia, Ungheria, Spagna, Portogallo, Belgio, Romania e Italia. Una **Udienza Privata dal Santo Padre** che ha sottolineato che lo sport con Special Olympics apre gli occhi e il cuore al valore e alla dignità di individui e di persone che altrimenti sarebbero oggetto di pregiudizi e di esclusione. **Una scesa in campo** delle più alte cariche del mondo sportivo italiano, Giovanni Malagò, Presidente del CONI e Luca Lotti, Ministro per lo Sport nel ruolo di capitani di squadre miste, composte da atleti con e senza disabilità intellettive. Tra gli schieramenti, Gigi Di Biagio, Damiano Tommasi, Alessio Scarchilli, Daniele Lupo. Infine si è svolto il primo **Forum Nazionale** di Special Olympics Italia dove, alla presenza di autorità e testimonial, si sono susseguite testimonianze dirette di atleti e familiari che, grazie a Special Olympics, hanno visto trasformare radicalmente la loro vita.



*Hanno partecipato circa 100 studenti come volontari, provenienti da 4 Istituti Superiori di Roma e provincia dei quali la metà in attuazione delle convenzioni di Alternanza scuola/lavoro stipulate con 3 scuole.*

## **EVENTI NAZIONALI**

### **European Basketball Week**

*Dal 24 Novembre al 3 Dicembre 2017 si è svolta la 14° Edizione della European Basketball Week. Le diverse scuole hanno proposto tornei, percorsi di avvicinamento di pallacanestro unificata. L'evento si è svolto in contemporanea in 35 paesi europei. In Italia 38 tappe in 13 regioni.*



### Volley week

Quest'anno giunta alla III edizione dal 12 al 18 Febbraio 2018. Si tratta di un evento, nato dal desiderio di promuovere questo sport nelle scuole nella modalità unificata, coinvolgendo nella stessa squadra giovani atleti con e senza disabilità intellettive. Nel corso di questa settimana si organizzano in tutta Italia tornei di pallavolo unificata interni alle scuole. Le tappe sono state 41 in 11 regioni.



*Giochi Nazionali Invernali* Dal 18 al 24 marzo 2018 oltre 500 atleti sono stati protagonisti dei **XXIX Giochi Nazionali Invernali** Special Olympics che si sono tenuti per la prima volta a

Bardonecchia/Valsusa. Gli atleti in gara si sono cimentati in diverse discipline sportive: sci alpino, sci di fondo, corsa con le racchette da neve, snowboard.

*L'evento ha sensibilizzato le Istituzioni Scolastiche di Bardonecchia e della Valsusa, coinvolgendo nell'accoglienza degli Atleti partecipanti, tutte le scuole primarie e secondarie. Le scuole di ogni ordine e grado, il luogo per antonomasia della nascita del cambiamento culturale, sono state sensibilizzate e coinvolte in tutta la valle. Nella settimana prima dei giochi, il coinvolgimento si è concretizzato nella partecipazione delle scolaresche al passaggio della torcia olimpica dei Giochi nei principali comuni e all'accensione del tripode nelle piazze, celebrando con le Autorità gli atleti Special Olympics locali e i valori dello sport. Alla cerimonia di apertura dei Giochi hanno partecipato circa 800 tra alunni ed insegnanti. Hanno partecipato anche circa 110 studenti volontari attivando convenzioni di alternanza scuola/lavoro.*



### European Football Week

Giunta alla **XVIII edizione**, con il supporto della **UEFA**, Special Olympics ha organizzato, **dal 19 al 27 maggio**, la European Football Week: la settimana europea del calcio Special Olympics, uno degli eventi di punta del nostro Movimento. Ogni anno, con il sostegno della UEFA, migliaia di atleti/studenti di tutte le età giocano partite di calcio in tutto il continente. **In Italia** l'evento ha il patrocinio della **FIGC**, della **Lega Serie A Tim**, della **Lega B**, dell'**AIC**, dell'**AIA**, dell'**AIAC Onlus** e della **LND**. Vengono organizzate dalle scuole **partite di calcio ed iniziative dedicate in tutta Italia**, con oltre **4.000 partecipanti**, tra studenti con e senza disabilità intellettiva. Ci sono stati percorsi di avviamento al calcio unificato, tornei con il coinvolgimento delle scuole e dei team Special Olympics del territorio. Le tappe sono state 35 in 10 regioni.



### *Giochi Nazionali Estivi*

*Dal Sono stati organizzati i Giochi Nazionali Estivi 2018, 24° Edizione. L'evento si è svolto a Montecatini Terme e Valdinevole ed ha visto protagonisti circa 2500 atleti con e senza disabilità intellettiva. 17 gli sport e molteplici le specialità proposte nell'atletica, nuoto, tennis, rowing/canottaggio, golf, basket, calcio, ginnastica artistica e ritmica, badminton, bocce, equitazione, pallavolo, rugby, bowling, tennistavolo.*

*L'evento ha sensibilizzato le Istituzioni Scolastiche Montecatini e dei vari Comuni della Valdinevole, coinvolgendo nell'accoglienza degli Atleti, tutte le scuole primarie e secondarie. Nelle settimane prima dei giochi, il coinvolgimento si è concretizzato nella partecipazione delle scolaresche al passaggio della torcia olimpica dei Giochi nei principali comuni e all'accensione del tripode nelle piazze, celebrando con le Autorità gli atleti Special Olympics locali e i valori dello sport.*

*Hanno partecipato oltre 400 volontari scolastici provenienti da 11 scuole del territorio ed altre regioni che hanno attivato anche la convenzione di alternanza Scuola/Lavoro con Special Olympics Italia.*


**Special Olympics Italia**  
 XXXIV Giochi Nazionali Estivi  
 Montecatini Terme-Valdinievole  
 4.9 giugno 2018



**3000 ATLETI**  
**1300 VOLONTARI 650 TECNICI 1400 FAMILIARI**  
**600 DELEGATI ACCOMPAGNATORI**

**19 DISCIPLINE SPORTIVE**  
 ATLETICA LEGGERA - BASKET - BADMINTON - BOCCE - BOWLING  
 DRAGON BOAT - CALCIO - CANOTTAGGIO - EQUITAZIONE - GINNASTICA ARTISTICA  
 GINNASTICA RITMICA - GOLF - INDOOR ROWING - NUOTO - NUOTO IN ACQUE APERTE  
 PALLAVOLO - RUGBY - TENNIS - TENNISTAVOLO



Oltre alle gare riservate agli atleti dei team accreditati, è stata organizzata una esibizione di **Young Athletes**, programma per giovani atleti, di gioco e attività motoria per bambini dai 2 ai 7 anni. Hanno partecipato circa 140 bambini da 7 Scuole dell'Infanzia e 1° ciclo delle Primarie del territorio.



Inoltre è stata organizzata una esibizione di **MATP** (Motor Activity Training Program), programma di allenamento studiato per bambini ed adulti con disabilità intellettive gravi e gravissime e disabilità fisiche e/o sensoriali con associata una disabilità intellettiva. Gli atleti che si sono esibiti sono stati 42 di cui 3 studenti da 2 scuole del territorio.



Oltre lo sport, anche momenti di attenzione e cura del benessere degli atleti in gara. A svolgere i **Programmi Salute** sono intervenuti volontari professionisti del settore per offrire agli atleti screening medici gratuiti.

Durante i Giochi si è tenuta anche la conferenza del MIUR dei Coordinatori di Educazione Fisica e Sportiva regionali insieme con i referenti provinciali sul tema dell'Inclusione attraverso lo Sport.



Sono stati 26 i corsi organizzati in 10 regioni sul Progetto Scuola di Special Olympics Italia, indirizzati ai docenti di scuole di ogni ordine e grado, in particolare docenti di Educazione Fisica e di Sostegno, ma anche di altre materie. Nel dettaglio sono stati formati 1381 docenti appartenenti a 417 scuole.



OTT.NOV.DIC.	REGIONE	LUOGO	DOCENTI	SCUOLE
	VENETO	CONEGLIANO TV	28	20
	PUGLIA	GINOSA - TARANTO	64	11
	CAMPANIA	BENEVENTO	74	12
	LOMBARDIA	CALOLZIOCORTE (LC)	10	5
	CAMPANIA	AVERSA CE	140	24
	LOMBARDIA	MILANO	13	8
	TOSCANA	EMPOLI FI	45	5
	CAMPANIA	AVELLINO	84	17
	LOMBARDIA	GALLARATE	9	5
	PIEMONTE	BARDONECCHIA TO	9	5
	SICILIA	MESSINA	38	18

GEN.FEB.MAR.	REGIONE	LUOGO	DOCENTI	SCUOLE
	TOSCANA	LUCCA	65	35
	LAZIO	ROMA L.D.VINCI	38	18
	ABRUZZO	PESCARA	103	55
	TOSCANA	CECINA LI	31	10
	LAZIO	CIVITAVECCHIA	58	13
	PIEMONTE	TORINO	67	36
	CAMPANIA	NAPOLI	100	24
	CALABRIA	VIBO VALENTIA	110	40
	LOMBARDIA	MONZA	10	2
	LOMBARDIA	CREMENO LC	20	5
	CAMPANIA	CASTEL VOLTURNO CE	76	7
	CAMPANIA	CARINARO CE	91	14
	LAZIO	ALATRI FR	70	15
	LOMBARDIA	GALLARATE VA	10	7

APR.MAG.GIU.	REGIONE	LUOGO	DOCENTI	SCUOLE
--------------	---------	-------	---------	--------

## PROGETTO SCUOLA

Il Progetto Scuola di Special Olympics è indirizzato a tutti gli ordini e gradi di scuola e persegue l'obiettivo generale di Special Olympics di *promuovere ed educare alla conoscenza della diversa abilità per evidenziarla come risorsa per la società.*

Ogni scuola può sviluppare il programma secondo le proprie caratteristiche ed adeguare il percorso in base alle proprie esigenze, inserendolo nel Piano dell'Offerta Formativa Triennale.

Il progetto parte dal Corso di formazione, che conduce gli insegnanti interessati a conoscere appieno le finalità e le modalità operative di Special Olympics.

Il percorso didattico da portare avanti nella scuola prevede, oltre a momenti di preparazione teorica coerente con le altre materie curricolari, una fase dell'azione, in cui c'è l'impegno pratico.

Le attività sono finalizzate all'integrazione delle persone con disabilità intellettiva nella società attraverso lo sport, con la formazione di un *team scolastico* formato da un gruppo di insegnanti, personale non docente, familiari e volontari organizzati intorno agli alunni con disabilità e preparati a collaborare con i team del territorio.

Il progetto di Special Olympics recepisce appieno le *Linee Guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità* – nota MIUR 4274 del 4/8/2009 – in particolare nella realizzazione della dimensione inclusiva della scuola, nella tipologia di lavoro in rete (Team Special Olympics), e nella collaborazione con le famiglie.

Tenendo conto che nelle scuole gli alunni con disabilità sono quasi 235.000, pari al 2,7% del numero complessivo degli alunni frequentanti, di cui il 65,3% (152.551 alunni) presenta una disabilità intellettiva, si desume quando sia di fondamentale importanza supportare i docenti con Progetti mirati all'integrazione dell'alunno con disabilità intellettiva che possano trovare piena sensibilità e informazione durante tutto il percorso scolastico. Gli alunni con disabilità intellettiva rappresentano la maggioranza in ogni ordine e grado di scuola; raggiungono il 69% del totale nella scuola primaria e il 71,9% nella scuola secondaria di I grado. (dati aggiornati a settembre 2015 del Servizio Statistico del MIUR).

# Progetto scuola



## Obiettivi generali del Progetto Scuola- Educare all'inclusione a 360°

- Fornire esperienze di integrazione pratica, con attività che portano alla stretta collaborazione tra alunni con e senza disabilità, attraverso lo sport inteso prima di tutto come esperienza formativa e di gioco.
- Proporre nel mondo della scuola il modello di lavoro in **TEAM Special Olympics**, che è collaudato a livello sportivo e può essere ripetuto anche nell'ambito scolastico.
- Promuovere tra gli studenti del triennio delle scuole secondarie di secondo grado, futuri referenti nel lavoro e nella società dei ragazzi con disabilità intellettiva, una forte sensibilizzazione e formazione nel volontariato.
- Sviluppare iniziative che favoriscano la multidisciplinarietà in favore dell'integrazione della disabilità, utilizzando tutte le potenzialità offerte dalle abilità artistiche, culturali e sportive.
- Affermare pienamente il valore dello sport quale strumento relazionale, abilitativo, sociale e, dove possibile, accrescere il livello qualitativo dell'attività motoria.
- Organizzare e realizzare eventi e manifestazioni culturali, artistiche e sportive, che mirino a valorizzare l'autonomia, l'autodeterminazione e l'autostima della persona con disabilità intellettiva, per il miglioramento della qualità della sua condizione di vita.

- Stimolare, attraverso la sensibilizzazione degli studenti, un costruttivo *dialogo* tra le famiglie degli alunni con e senza disabilità: le famiglie comprendono la necessità di promuovere il valore aggiunto rappresentato dall'incontro e dalla comprensione della disabilità.
- Aumentare i servizi finalizzati all'integrazione, utilizzando tutte le potenziali risorse umane e professionali presenti nella scuola, pur con ruoli e compiti diversi; infatti, se parte del corpo docente si rende disponibile a seguire la nostra proposta, il piano didattico ed educativo per gli studenti disabili potrà essere realizzato e programmato da tutto il collegio docenti, che supporterà il lavoro dell'insegnante di sostegno.
- Porre le premesse per la predisposizione ed il miglioramento di strumenti legislativi, sia sul piano nazionale che locale, che consentano l'effettivo raggiungimento dell'integrazione della persona con disabilità intellettiva.

### *Soggetti coinvolti*

- *Alunni con disabilità intellettiva*, che possono sperimentare l'esperienza dello sport e del gioco adattate alle proprie capacità, interagendo con i compagni che, opportunamente preparati, vivranno la disabilità in un contesto di divertimento ed emozione sportiva.
- *Alunni senza disabilità*, che saranno condotti a vivere esperienze di integrazione con i compagni con disabilità in cui questa è la principale risorsa da cui scaturiscono momenti di gioco e di sport.
- *Docenti della scuola dell'obbligo*, principalmente di educazione fisica e di sostegno, che avranno l'occasione di far crescere le capacità relazionali all'interno del gruppo classe, educando gli alunni alla socializzazione nel far loro vivere esperienze di reale integrazione.
- *Giovani ragazzi e ragazze*, che prestano la propria opera nel volontariato e nell'associazionismo di base.

## Programma Organizzativo del Progetto Scuola Nazionale Special Olympics per l'Anno Scolastico 2018/2019.

1. Partecipazione degli insegnanti ai Corsi di formazione organizzati da Special Olympics Italia
2. Attuazione del So Get Into It, attualmente in lavorazione il nuovo Progetto
3. Attivazione del Team Scolastico e attuazione permanente del Progetto
4. Proposte educative e sportive differenziate per scuole di ogni ordine e grado



### 1. Corsi di Formazione per Insegnanti

Come primo passo per l'attuazione del Progetto Scuola di Special Olympics si prevede l'organizzazione di un corso di formazione per gli insegnanti della scuola interessata o più scuole del territorio.

Prima di avviare il Progetto nelle sue varie sfaccettature, andrà inserito nel PTOF, dopo l'approvazione del Collegio Docenti, programmare le iniziative per l'a.s. in corso.

Il corso, sperimentato negli ultimi anni con il riconoscimento del MIUR/CONI ha una durata di 4 ore, è gratuito e tenuto dai formatori dell'Area Scuola e/o da componenti dei Team Regionali di Special Olympics Italia.

Una Scuola sarà sede del corso con un/una insegnante che farà da referente e ne seguirà l'organizzazione. La scuola sede del corso, potrà ospitare anche altre scuole interessate del territorio, in modo da ottimizzare l'intervento.

Il corso viene concordato con l'Ufficio Nazionale di Special Olympics Italia, scrivere a [scuola@specialolympics.it](mailto:scuola@specialolympics.it), . In base alla Legge 107/2015 i docenti possono utilizzare la "Carta del docente" per iscriversi ai nostri corsi di aggiornamento e qualificazione, ricevendo regolare attestato di partecipazione.

Il Seminario tratta argomenti di carattere generale sul valore dell'attività motoria per favorire l'integrazione e l'abilitazione degli alunni con disabilità intellettive, sul movimento Special Olympics ed i suoi progetti dedicati alla scuola per poi approfondire le basi tecniche dello Sport Unificato e di alcune discipline adattate.

### 2. Attuazione del Programma Get Into It

Il Programma GET INTO IT è un percorso formativo multidisciplinare, indirizzato alle scuole di ogni ordine e grado, che persegue l'obiettivo generale promuovere ed educare all'inclusione e alla conoscenza delle diversità, intese in tutti i sensi, per evidenziarle non come problema, ma come risorse per la società.

Ogni scuola può sviluppare il programma secondo le proprie caratteristiche ed adeguare il percorso alle proprie esigenze, inserendolo nel Piano dell'Offerta Formativa.

Get Into It si compone di un corpo centrale e specifiche schede operative, su supporto multimediale, coinvolge diverse materie curricolari e conduce la classe ad una partecipazione consapevole sulle attività di Special Olympics.

Il percorso didattico si articola su quattro momenti formativi:

la conoscenza: valorizzare la differenza;

la comprensione: superare i comportamenti scorretti, le discriminazioni, il bullismo;

l'ispirazione: il coraggio di raggiungere un obiettivo;

l'azione: comprendere impegnandosi in attività pratiche (Programmi speciali ed Eventi)

Il nuovo Progetto è in fase di rielaborazione.

### **3. Attivazione dei TEAM SCOLASTICI**

Dopo il Seminario Informativo, si forma il Team Scolastico e si accredita a Special Olympics Italia. Inizia così un percorso nei vari eventi scolastici e non, territoriali o nazionali programmati ogni anno. Si tratta di costituire un gruppo di lavoro di almeno 2 docenti di Sostegno e/o di Educazione Fisica, come referenti organizzativi e progettuali con il compito di presentare il Progetto agli Organi Collegiali competenti, coinvolgere il personale scolastico ed i familiari degli studenti coinvolti, che attivino le iniziative di Special Olympics all'interno di ogni scuola. Le attività del Progetto si integreranno con gli obiettivi del Piano Educativo Individualizzato in accordo con il Piano Annuale di Inclusione dell'Istituzione Scolastica. Il Team Regionale Special Olympics supporta e coadiuva le scuole in ogni aspetto del progetto.

Per la realizzazione del Progetto nelle sue varie proposte, possono essere impiegati docenti interni di Educazione Fisica e di sostegno, docenti Curricolari, docenti delle Scuole dell'Infanzia e Primarie (Y.A.P.) o anche operatori esterni con Laurea in Scienze Motorie, Scienze dell'Educazione, Fisioterapia.

In particolare risultano determinanti:

- Presenza e numero degli alunni con disabilità;
- Tipologia delle disabilità;
- Struttura sportiva ed attrezzature (grandezza e tipologia);
- Insegnanti di sostegno e personale ausiliario che possono collaborare al progetto.

I Team Scolastici si possono accreditare a Special Olympics Italia, gratuitamente, secondo 2 diverse modalità:

- **TEAM SCOLASTICI PROMOZIONALI** Almeno 1 docente deve aver partecipato al corso Scuola di Special Olympics Italia. Team Scolastici che intendono praticare le attività del Progetto Scuola internamente alla scuola o tra scuole limitrofe, partecipare solo alle attività delle Settimane (European Basketball Week, Volley Week, European Football Week) e/o fare solo attività di volontariato o Tirocini, escludendo quindi la partecipazione dei propri studenti ad attività sportiva ufficiale Regionale e/o Nazionale;
- **TEAM SCOLASTICI COMPETITIVI** Almeno 1 docente deve aver partecipato al corso Scuola di Special Olympics Italia. Team Scolastici che intendono partecipare con i loro studenti all'attività Regionale e Nazionale ufficiale, presentando regolari iscrizioni ed attenendosi ai regolamenti tecnici ufficiali, che possono essere consultati sul sito [www.beacoach.it](http://www.beacoach.it)

#### 4. Proposte educative e sportive differenziate per scuole di ogni ordine e grado

##### Attivazione dei Programmi e partecipazione ad eventi

Tra le attività pratiche si promuove la partecipazione a programmi sportivi come Lo Sport Unificato - Unified Sports®, Lo Young Athletes, dedicato ai giovanissimi, e il Motor Activity Training Program, rivolto a studenti con disabilità gravi e gravissime, la partecipazione ad eventi sportivi come la European Basketball Week, la Volley Week e la European Football Week, centrate sullo Sport Unificato (studenti con e senza disabilità intellettiva giocano nella medesima squadra) e le esperienze di volontariato attivo.

##### Lo Sport Unificato - per ogni ordine e grado

Lo Sport Unificato - Unified Sports® - di Special Olympics rappresenta uno straordinario mezzo per perseguire la mission del movimento. Riunisce nella medesima squadra studenti con e senza disabilità intellettiva, con l'ambizione di far giocare insieme alunni con simili abilità e con pari età e realizzare già nel gioco momenti di forte inclusione.

Lo Sport Unificato fornisce il dinamismo interattivo necessario, nel linguaggio universalmente compreso dello sport, per osservare le reali capacità di alunni con disabilità intellettiva. Esperienze di così forte arricchimento personale e di enorme valenza educativa migliorano la qualità della vita ed accrescono l'autostima e l'autonomia personale degli studenti che vi prendono parte.

Di seguito l'elenco di alcune manifestazioni incentrate sulla partecipazione delle scuole previste per il prossimo anno scolastico:

- **EUROPEAN BASKETBALL WEEK  
2018**

24 Nov.-02 Dic.

- **GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DISABILITÀ** 03 Dicembre 2018
- **VOLLEY WEEK** 11-17 Febbraio 2019
- **EUROPEAN FOOTBALL WEEK** Maggio 2019  
(data da confermare)
- **GIOCHI NAZIONALI INVERNALI 2019-BARDONECCHIA** 13-18 Gen. 2018
- **PLAY THE GAMES** Varie Regioni Marzo- Luglio 2018

Le due manifestazioni delle European Week si svolgono in tutta Europa contemporaneamente, organizzate dai Programmi Nazionali Special Olympics.

La *European Basketball Week*, Settimana Europea del Basket, è una settimana dedicata allo sport del Basket per bambini e adulti con disabilità intellettiva e non, che seguono il programma Special Olympics. Vari eventi sono supportati dalla FIBA Europa e della Euroleague Basketball, da Special Olympics Europa/Eurasia e, in Italia si svolgono con il patrocinio della FIB, della Lega Basket e delle Amministrazioni Locali coinvolte. La Settimana Europea del Basket coinvolge contemporaneamente 35 Nazioni Europee ed Eurasiatiche.

La *Volley Week*, è una settimana dove l'attenzione si concentra sullo sport della Pallavolo, dove si promuove questo sport molto partecipato nelle Scuole, con le modalità dello Sport Unificato. Si possono organizzare tornei di Pallavolo Unificata interni alla scuola o tra scuole limitrofe, semplici percorsi di avviamento alla pratica della pallavolo, esibizioni, partite tra Team Special Olympics Italia presenti sul territorio e Team Scolastici. Si svolge contemporaneamente in tutta Italia.

Per informazioni sulle esercitazioni da proporre sulla Pallavolo Unificata, cliccare sul link

<http://bea-coach.blogspot.it/search/label/Pallavolo>.

La *European Football Week*, Settimana Europea del Calcio, è una settimana dedicata allo sport del Calcio per bambini e adulti con e senza disabilità intellettiva, che seguono il programma Special Olympics. Le varie manifestazioni sono organizzate con il supporto della UEFA, di Special Olympics Europa/Eurasia e, in Italia, con il patrocinio della Lega Calcio, della FIGC e delle Amministrazioni Locali coinvolte. Sono circa 50 Nazioni Europee ed Eurasiatiche che prendono parte ogni anno alla kermesse, svolta in contemporanea in tutte le nazioni.

#### *Progetto Accoglienza Eventi*

Il Progetto Accoglienza Eventi prevede, in occasione di eventi sportivi Regionali e/o Nazionali di Special Olympics Italia, l'attivazione di tutte le Istituzioni

Scolastiche del territorio affinché si possa realizzare una reale e fattiva partecipazione di tutti gli studenti e insegnanti all'evento. Da esperienze già realizzate in Italia, le scuole del territorio possono partecipare all'evento con diverse modalità:

Prima dell'evento: le scuole possono prendere contatti con i vari Team Special Olympics partecipanti e creare un collegamento Team/Classi (una sorta di gemellaggio) per scambiarsi informazioni, storie, etc.; partecipazione degli studenti ed insegnanti al passaggio della Torcia (Torch Run) in ogni Comune coinvolto nei Giochi; organizzazione di un corso di formazione per i Docenti;

Durante l'evento: presenza di rappresentanti delle scuole (Studenti, Docenti, Dirigenti) coinvolte alla Cerimonia di Apertura dei Giochi; partecipazione delle classi come pubblico, assistere alle gare di atleti Special Olympics, ciò comporta una presa di coscienza sulle reali abilità delle persone con disabilità intellettive; partecipazione di studenti e docenti come Volontari, etc.

Dopo l'evento: l'esperienza dei Giochi Special Olympics amplierà le conoscenze sulle opportunità che offre il Progetto Scuola di Special Olympics e renderà permanente l'impegno della comunità scolastica della zona a favore dell'inclusione degli studenti con disabilità intellettiva per tutto il percorso scolastico.

### ***Giornata Internazionale delle Persone con disabilità***

E' istituita dal Luglio del 1993 per promuovere una più diffusa e approfondita conoscenza sui temi della disabilità, per sostenere la piena inclusione delle persone con disabilità in ogni ambito della vita e per allontanare ogni forma di discriminazione e violenza. Le scuole di ogni ordine grado dovrebbero essere le prime istituzioni che incoraggiano a crescere nel rispetto reciproco e nell'accettazione di tutte le diversità.

### ***Il Programma Giovani Alunni – Young Athletes– Scuole dell'Infanzia e primo ciclo della Scuola Primaria***

E' un programma di gioco e attività motoria rivolto ai bambini dai 2 fino ai 7 anni con disabilità intellettiva, per introdurli al mondo del movimento prima di poter entrare a far parte, all'età di 8 anni, delle attività sportive competitive tradizionali e unificate di Special Olympics.

E' un programma versatile, che può funzionare in varie situazioni d'apprendimento, ed è strutturato in modo semplice, così che le famiglie possano giocare con i loro figli anche a casa, in un'atmosfera ospitale e divertente.

Young Athletes permette di impegnare i bambini con disabilità intellettiva con attività di gioco studiate per favorire il loro sviluppo fisico, cognitivo e sociale, di dare il benvenuto ai familiari di bambini con disabilità intellettiva nel sistema di supporto di Special Olympics e di far crescere la consapevolezza sulle capacità dei bambini con disabilità intellettiva tramite la partecipazione integrata di coetanei in eventi dimostrativi. Varie attività sono dedicate anche all'educazione alimentare e rispetto dell' ambiente.

E' a disposizione una guida alle attività per condurre il Programma sul sito [www.beacoach.it](http://www.beacoach.it)

### *Il Progetto Volontari – per le scuole secondarie di secondo grado*

Tra le azioni che Special Olympics Italia promuove su tutto il territorio nazionale e che ritiene fondamentali per garantire una efficace educazione ai valori importanti della vita e per un reale supporto continuativo agli Atleti impegnati nei vari eventi, occupa una parte preminente il Programma Volontari. Il Progetto è rivolto in particolare agli studenti del terzo e quarto anno delle scuole superiori. I ragazzi approfondiranno quindi tematiche in ambito psico-medico-pedagogico, tecnico ed organizzativo.

In Italia ogni anno vengono coinvolti circa 4.500 volontari; oltre il 70% dei Volontari che aderiscono e partecipano alle manifestazioni sportive e di comunicazione targate Special Olympics Italia sono studenti degli Istituti Superiori; l'esperienza vissuta a contatto con gli Atleti Special Olympics allena a "scendere in campo" al fianco dell'inclusione, a guardare ed avvicinare la disabilità mai con atteggiamento pietistico. I Volontari prendono coscienza delle abilità degli Atleti, per i loro gesti tecnici, riconoscendone meriti ed impegno, senza mai sottolinearne i limiti. Atleti e Volontari creano assieme rilevanti momenti di crescita umana e personale. Tali percorsi di esperienza vengono riconosciuti con crediti formativi.

### *Alternanza Scuola/Lavoro*

I diversi Team Scolastici accreditati si possono convenzionare con Special Olympics Italia per tirocini di Alternanza Scuola/Lavoro relativi ad eventi di Special Olympics presenti sul territorio. Le attività di volontariato potranno anche rientrare nell'ambito dell'Alternanza Scuola-Lavoro ed offriranno l'opportunità di vivere un'esperienza a contatto con atleti con disabilità intellettive, vivendo situazioni educative mirate alla prevenzione di comportamenti discriminatori come il bullismo e l'emarginazione.

### *Youth Leaders Program*

Il Programma Giovani Leaders mira a coinvolgere attivamente i giovani con e senza disabilità intellettiva dai 16 ai 25 anni, dando loro la possibilità di farsi promotori del cambiamento culturale ed impegnarsi per costruire una società più giusta ed aperta nei confronti della diversità.

#### *Gli obiettivi:*

- **Educare!** Far conoscere la diversità e educare al rispetto reciproco
- **Motivare!** Essere agenti del cambiamento per costruire una società più giusta ed aperta nei confronti della diversità
- **Attivare!** Coinvolgere gli studenti per abolire gli stereotipi e l'uso di terminologie discriminatorie ed offensive.

Tra i compiti dei Giovani Leaders indichiamo:

- Tutelare e promuovere i diritti delle persone con disabilità intellettiva.

- Farsi portavoce dei bisogni, delle idee e delle opinioni degli altri studenti che incontrano più difficoltà ad esprimersi.
- Volontariato attivo, sperimentando ruoli di responsabilità;
- promuovere microeventi di sensibilizzazione nella comunità e creare iniziative di Fundraising locali a scopo benefico;
- raccogliere testimonianze, storie e fotografie durante gli eventi;
- essere ambasciatori della propria Scuola durante gli "Youth Activation Summit" regionali, nazionali o internazionali e confrontarsi sulle buone pratiche e le proposte per divenire facilitatori del cambiamento.

### *Motor Activity Training Program (MATP)– per gli Alunni con disabilità gravi o gravissime*

MATP è un programma di allenamento studiato per studenti con disabilità intellettive gravi e gravissime e disabilità fisiche e/o sensoriali con associata anche una disabilità intellettiva; faranno parte del gruppo di MATP solo studenti che non siano in grado di partecipare alle competizioni per le minori abilità, previste in ogni regolamento tecnico degli sport offerti da Special Olympics Italia.

Il MATP offre un programma completo delle attività motorie e ricreative, può essere adottato da insegnanti di educazione fisica e terapisti della riabilitazione.

Il programma pone maggiormente l'accento sull'allenamento e sulla partecipazione piuttosto che sulla competizione; gli studenti che svilupperanno le abilità necessarie, saranno incoraggiati a partecipare agli sport ufficiali di Special Olympics.

Le attività possono essere condotte nelle scuole, presso centri residenziali, così come in contesti comunitari o in società sportive.

Special Olympics Italia richiede che questi Atleti siano seguiti esclusivamente da professionisti in materia, insegnanti di educazione fisica e terapisti della riabilitazione, pertanto il materiale sarà inviato previa compilazione di un'apposita scheda reperibile sul sito [www.specialolympics.it](http://www.specialolympics.it) e presentazione di un curriculum vitae all'indirizzo indicato sul sito.

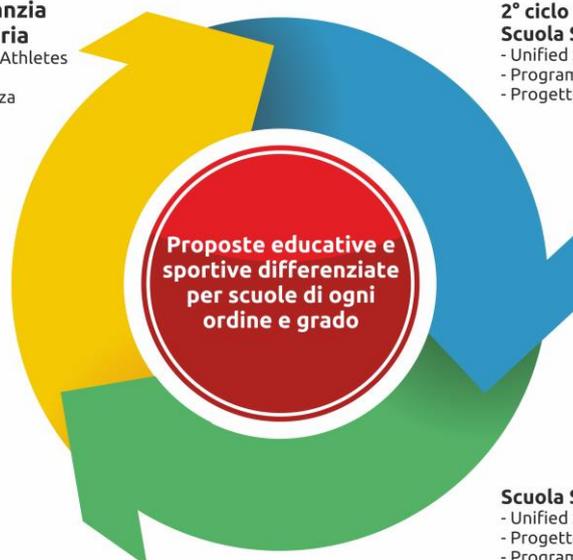
Dopo un appropriato periodo di preparazione e di allenamento, si potranno proporre esperienze di dimostrazione nell'ambito di feste scolastiche, Giochi Regionali e/o Nazionali per dare l'opportunità agli studenti di MATP di dimostrare i risultati ottenuti.

**Scuola dell'Infanzia  
e 1° ciclo Primaria**

- Programma Young Athletes
- Programma MATP
- Progetto accoglienza

**2° ciclo Primaria e  
Scuola Secondaria di 1° grado**

- Unified Sports
- Programma MATP
- Progetto accoglienza



**Scuola Secondaria di 2° grado**

- Unified Sports
- Progetto Volonatri
- Programma MATP
- Giovani Leader
- Progetto accoglienza
- Alternanza scuola/lavoro

Per la realizzazione del Progetto nelle sue varie proposte, possono essere impiegati docenti interni di Educazione Fisica e di sostegno, docenti curricolari, docenti delle Scuole dell'Infanzia e Primarie, Statali o Private, o anche operatori Esterni con Laurea in Scienze Motorie, Scienze dell'Educazione, Fisioterapia.

Le proposte qui descritte sono a titolo gratuito ed interessano le scuole di ogni ordine e grado, differenziate per fasce d'età e si possono svolgere, a seconda della tipologia, in orario scolastico e/o extrascolastico.

Special Olympics Italia non prevede finanziamenti per l'attivazione di Centri/Gruppi Sportivi Scolastici, o per la partecipazione degli studenti ad eventi sul territorio o nazionali o per la realizzazione del Progetto.

Le referenti nazionali per il Progetto Scuola di Special Olympics Italia Prof.ssa Paola Mengoni e Prof.ssa Chiaristella Vernole.

Prof.ssa Paola Mengoni/Prof.ssa Chiaristella Vernole

e-mail: [scuola@specialolympics.it](mailto:scuola@specialolympics.it); tel. 06/52246484-5-6

[www.specialolympics.it](http://www.specialolympics.it) – link Scuola Inclusiva

Di seguito i contatti dei Direttori Regionali e Referenti Regionali Area Scuola

Guido Grecchi - Direttore Regionale Team Abruzzo

[abruzzo@specialolympics.it](mailto:abruzzo@specialolympics.it)

Filippo Orlando - Direttore Regionale Team Basilicata

[basilicata@specialolympics.it](mailto:basilicata@specialolympics.it);

Luisa Elitro - Direttore Regionale Team Calabria  
[calabria@specialolympics.it](mailto:calabria@specialolympics.it);

Antonio Gambacorta - Direttore Regionale Team Campania  
[campania@specialolympics.it](mailto:campania@specialolympics.it);

Salvatore Taurino - Vice Direttore Regionale  
[benevento@specialolympics.it](mailto:benevento@specialolympics.it)

Previti Cristiano - Direttore Regionale Team Emilia Romagna  
[parma@specialolympics.it](mailto:parma@specialolympics.it);

Giuliano Clinori - Direttore Regionale Team Friuli Venezia Giulia  
[friuliveneziagiulia@specialolympics.it](mailto:friuliveneziagiulia@specialolympics.it);

Stefania Cardenia - Direttore Regionale Team Lazio  
[lazio@specialolympics.it](mailto:lazio@specialolympics.it);

Alessia Bonati - Direttore Regionale Team Liguria  
[liguria@specialolympics.it](mailto:liguria@specialolympics.it);

Giulio Velati - Direttore Regionale Team Lombardia  
[lombardia@specialolympics.it](mailto:lombardia@specialolympics.it);

Pina Calcagnile - Direttore Regionale e Referente Area Scuola Team Molise  
[molise@specialolympics.it](mailto:molise@specialolympics.it);

Alessia Lancellotti - Direttore Regionale Team Marche  
[marche@specialolympics.it](mailto:marche@specialolympics.it);

Fabio Casali - Direttore Regionale Team Umbria  
[terni@specialolympics.it](mailto:terni@specialolympics.it);

Carlo Cremonte - Direttore Regionale Team Piemonte  
[piemonte@specialolympics.it](mailto:piemonte@specialolympics.it);

Ketti Lorusso - Direttore Regionale Team Puglia  
[puglia@specialolympics.it](mailto:puglia@specialolympics.it);

Natale Saluci - Direttore Regionale Team Sicilia  
[sicilia@specialolympics.it](mailto:sicilia@specialolympics.it);

Stefania Rosas - Direttore Regionale Team Sardegna  
[sardegna@specialolympics.it](mailto:sardegna@specialolympics.it);

Paolo Lucattini - Direttore Regionale Team Toscana  
[toscana@specialolympics.it](mailto:toscana@specialolympics.it);

Elisabetta Pusiol - Direttore Regionale Team Veneto  
[veneto@specialolympics.it](mailto:veneto@specialolympics.it)

Andrea Borney - Direttore Regionale Team Valle d'Aosta  
[valledaosta@specialolympics.it](mailto:valledaosta@specialolympics.it);

#### Referenti Regionali Area Scuola

Merni Silvia - Referente Scuola Team Lazio  
[silviamerni@gmail.com](mailto:silviamerni@gmail.com)

Greco Mariella - Referente Scuola Team Calabria  
[cosenza@specialolympics.it](mailto:cosenza@specialolympics.it)

Cilia Fabio - Referente Scuola Team Sicilia  
[fabio.cilia@gmail.com](mailto:fabio.cilia@gmail.com)

Lorentini M.Teresa - Referente Scuola Team Umbria  
[lorentini@aliceposta.it](mailto:lorentini@aliceposta.it)

Abbadessa Filomena - Referente Scuola Team Puglia  
[abbadessafilomena@gmail.com](mailto:abbadessafilomena@gmail.com)

Gallardo Maria - Referente Scuola Team Piemonte  
[gallardomaria@tiscali.it](mailto:gallardomaria@tiscali.it)

Rolandi Marcella - Referente Scuola Team Abruzzo  
[educazionefisica.pe@istruzione.it](mailto:educazionefisica.pe@istruzione.it)

Maria Grazia Bonacci - Referente Scuola Team Marche  
[mgbonacci@gmail.com](mailto:mgbonacci@gmail.com)

Lucia Giachini - Referente Scuola Team Toscana  
[lucy.giachini@gmail.com](mailto:lucy.giachini@gmail.com)

Scartozzi Doriana - Referente Scuola Team Veneto  
[doriana.scartozzi@libero.it](mailto:doriana.scartozzi@libero.it)

Vicari Paola - Referente Scuola Team Liguria  
[vicari.paola@libero.it](mailto:vicari.paola@libero.it)

Autore Mario - Referente Scuola Team Campania  
[mario.autore@istruzione.it](mailto:mario.autore@istruzione.it)

